

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelas V
Tema 8. Lingkunganku
Subtema 1
Pembelajaran 1

Oleh:
Siti A'isyatul Mufidah
(198620600138)



Siklus Air

Subtema 1
Manusia dan Lingkungan



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : kelompok

Kelas : V

Kegiatan 1

Setelah membaca teks "Siklus Air" bersama kelompokmu gambarlah salah satu proses siklus air.

Diakhir kegiatan presentasikan hasil karya kelompokmu didepan kelompok lain dan ibu guru.

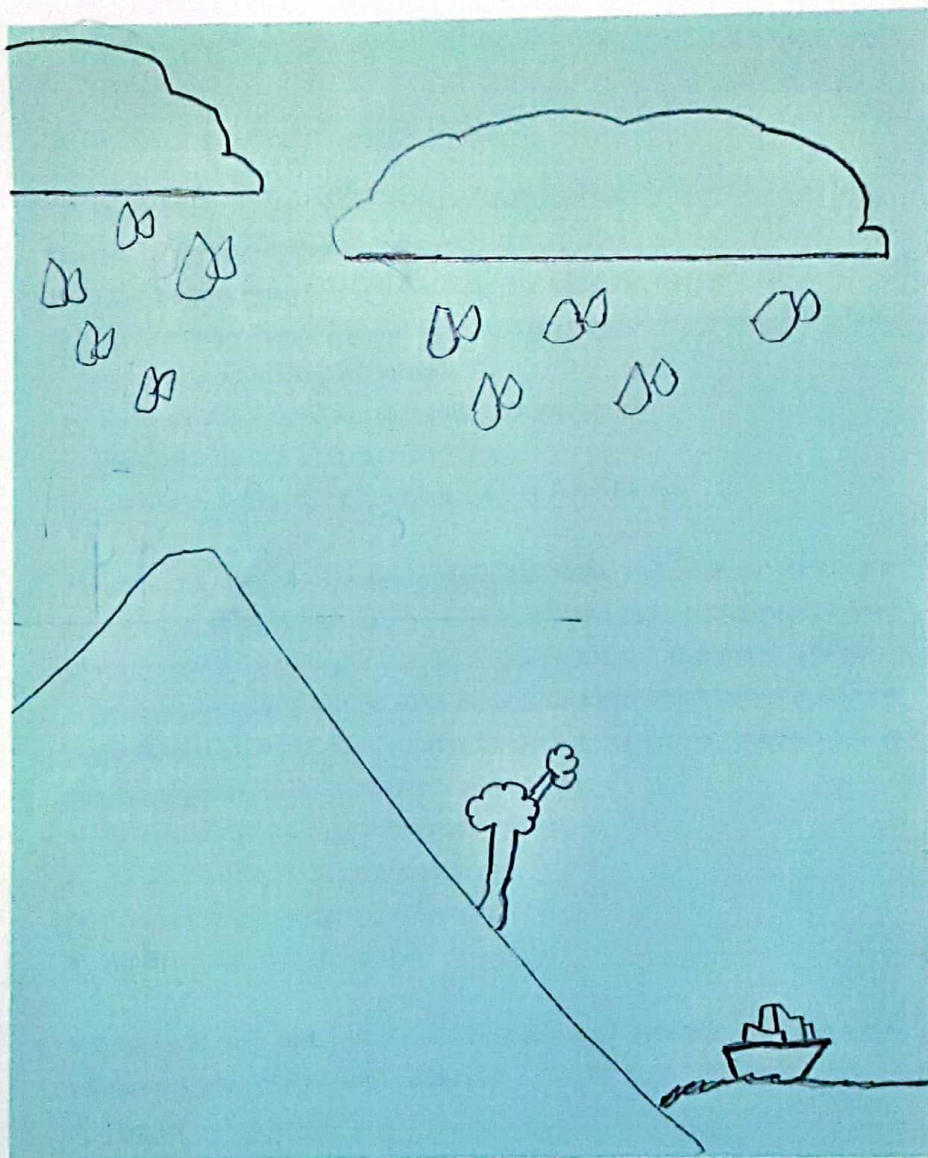
jika telah selesai membuat skema siklus air, selanjutnya uraikan kembali menurut pemahamanmu!

Precipitasi

Proses pengendapan yang dimana proses pencairan awan hitam hingga jatuh menjadi hujan, karena pengaruh angin panas atau perubahan suhu.



Lembar Kerja Peserta Didik



(pre test)

Nama	: TIFA
Kelas	: V
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal dibawah ini, dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d di lembar jawaban yang disediakan!

1. Berikut merupakan beberapa pilihan dari pengertian siklus air yang benar...
 - ☒ a. Sirkulasi air yang mengalami penambahan
 - ☐ b. Sirkulasi air yang mengalami perputaran
 - c. Sirkulasi air yang mengalami pencampuran
 - d. Sirkulasi air yang mengalami pengurangan

2. Ciri makhluk hidup di antaranya adalah membutuhkan makan dan minum, dimana dalam minum ini di dapatkan dari air. Dari pernyataan tersebut mengapa pemanfaatan air dianggap hal yang penting untuk keberlangsungan kehidupan makhluk hidup...
 - ☒ a. Sebagian besar dalam tubuh manusia adalah air, segala jenis hewan membutuhkan air untuk bertahan hidup dan minum.
 - b. Air merupakan sumber daya alam yang tidak dapat habis
 - c. Membantu makhluk hidup bertahan hidup
 - d. Air mampu menggantikan kebutuhan makhluk hidup lainnya

3. Masak, mandi, mencuci merupakan merupakan suatu cara manusia untuk dapat mempertahankan kehidupan, dimana dari keseluruhan kegiatan tersebut membutuhkan keberadaan air sehingga dengan kata lain air adalah salah satu bagian yang tidak dapat terpisahkan bagi seluruh makhluk hidup, sehingga air sangat dibutuhkan untuk menjaga keberlangsungan makhluk hidup. Berikut ini merupakan alasan air memiliki manfaat yang sangat penting dalam kehidupan manusia, kecuali...
 - a. Air membantu membuang kotoran dalam tubuh
 - ☒ b. Air dibutuhkan untuk keperluan olahraga
 - ☐ c. Air untuk membantu proses fotosintesis
 - d. Air diperlukan untuk transportasi

4. Volume air di bumi tidak pernah habis dan selalu sama walaupun digunakan secara terus menerus, hal ini dikarenakan adanya...
 - ☒ a. Daur air
 - b. Hujan

(Posttest)

Nama : FIF
Kelas : V
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal dibawah ini, dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d di lembar jawaban yang disediakan!

1. Berikut merupakan beberapa pilihan dari pengertian siklus air yang benar...
 - a. Sirkulasi air yang mengalami penambahan
 - ☒ b. Sirkulasi air yang mengalami perputaran
 - c. Sirkulasi air yang mengalami pencampuran
 - d. Sirkulasi air yang mengalami pengurangan
2. Ciri makhluk hidup di antaranya adalah membutuhkan makan dan minum, dimana dalam minum ini di dapatkan dari air. Dari pernyataan tersebut mengapa pemanfaatan air dianggap hal yang penting untuk keberlangsungan kehidupan makhluk hidup...
 - ☒ a. Sebagian besar dalam tubuh manusia adalah air, segala jenis hewan membutuhkan air untuk bertahan hidup dan minum.
 - b. Air merupakan sumber daya alam yang tidak dapat habis
 - c. Membantu makhluk hidup bertahan hidup
 - d. Air mampu menggantikan kebutuhan makhluk hidup lainnya
3. Kegiatan memasak, mandi, mencuci merupakan cara manusia untuk dapat bertahan hidup, dimana dari keseluruhan kegiatan tersebut membutuhkan keberadaan air sehingga dengan kata lain air adalah salah satu bagian yang tidak dapat terpisahkan bagi seluruh makhluk hidup, sehingga air sangat dibutuhkan untuk menjaga keberlangsungan makhluk hidup. Berikut ini merupakan alasan air memiliki manfaat yang sangat penting dalam kehidupan manusia, kecuali...
 - a. Air membantu membuang kotoran dalam tubuh
 - b. Air dibutuhkan untuk keperluan olahraga
 - ☒ c. Air untuk membantu proses fotosintesis
 - d. Air diperlukan untuk transportasi
4. Volume air di bumi tidak pernah habis dan selalu sama walaupun digunakan secara terus menerus, hal ini dikarenakan adanya...
 - ☒ a. Daur air
 - b. Hujan

Lembar Keterlaksanaan Kemampuan Dalam Mengelola Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Hari/Tanggal : 22 Juni 2023

Petunjuk:

-Lembar observasi ini bertujuan untuk mengamati kegiatan peneliti dalam mengelola pembelajaran di kelas selama kegiatan berlangsung

-berilah tanda checklist (✓) pada kolom penskoran yang sesuai menurut bapak/ibu.

Keterangan skor: 1 = tidak baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik.

No.	Aspek yang diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
1	Pendahuluan					
	a. Kegiatan di kelas dimulai dari guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.				✓	
	b. Seluruh siswa menyanyikan lagu nasional/daerah yang telah dipilih oleh salah satu siswa.			✓		
	c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan).				✓	
	d. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.			✓		
	e. Pembiasaan Literasi				✓	
	f. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Lingkungan Sahabat Kita".				✓	
	g. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi "Lingkungan Hidup Kita".		✓			
2	Kegiatan Inti					
	a. Peserta didik dikelompokkan ke dalam kelompok masing-masing beranggotakan 5 siswa.				✓	
	b. Setiap siswa dalam tim diminta untuk memahami dan berdiskusi menggunakan media bantuan <i>flipbook</i> "siklus air" sebagai salah satu sumber belajar.				✓	

	c. Setiap kelompok bekerjasama untuk membuat resume dari materi siklus air.			✓		
	d. Guru Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.				✓	
	e. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi tiap kelompok.				✓	
	f. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi bersama.				✓	
	g. Guru memberikan kesimpulan tentang siklus air.				✓	
3.	Penutup					
	a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan hasil dari pembelajaran dan guru memberikan penguatan konsep pembelajaran.			✓		
	b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat, dengan beberapa siswa diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui siklus air.				✓	
	c. Memberikan tugas kepada siswa Pekerjaan Rumah (PR) dan mengingatkan siswa mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.				✓	
	d. Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan dipimpin oleh ketua kelas.				✓	
Jumlah						

Sidoarjo, 22 Juni 2023

Observer


Nur Laily Rosita

Lembar Keterlaksanaan Kemampuan Dalam Mengelola Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Hari/Tanggal : 22 Juli 2023

Petunjuk:

-Lembar observasi ini bertujuan untuk mengamati kegiatan peneliti dalam mengelola pembelajaran di kelas selama kegiatan berlangsung

-berilah tanda checklist (√) pada kolom penskoran yang sesuai menurut bapak/ibu.

Keterangan skor: 1 = tidak baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik.

No.	Aspek yang diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
1	Pendahuluan					
	a. Kegiatan di kelas dimulai dari guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.				√	
	b. Seluruh siswa menyanyikan lagu nasional/daerah yang telah dipilih oleh salah satu siswa.			√		
	c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan).				√	
	d. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.			√		
	e. Pembiasaan Literasi				√	
	f. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Lingkungan Sahabat Kita".				√	
2	g. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi "Lingkungan Hidup Kita".			√		
	Kegiatan Inti					
	a. Peserta didik dikelompokkan ke dalam kelompok masing-masing beranggotakan 5 siswa.				√	
	b. Setiap siswa dalam tim diminta untuk memahami dan berdiskusi menggunakan media bantuan <i>flipbook</i> "siklus air" sebagai salah satu sumber belajar.				√	

	c. Setiap kelompok bekerjasama untuk membuat resume dari materi siklus air.				✓	
	d. Guru Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.				✓	
	e. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi tiap kelompok.				✓	
	f. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi bersama.				✓	
	g. Guru memberikan kesimpulan tentang siklus air.				✓	
3.	Penutup					
	a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan hasil dari pembelajaran dan guru memberikan penguatan konsep pembelajaran.			✓		
	b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat, dengan beberapa siswa diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui siklus air.				✓	
	c. Memberikan tugas kepada siswa Pekerjaan Rumah (PR) dan mengingatkan siswa mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.				✓	
	d. Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan dipimpin oleh ketua kelas.				✓	
Jumlah						

Sidoarjo, 22 Juni 2023

Observer



Umrotul Khassanah.